

Vymezení schopností zvládat základní životní potřeby dle věku dítěte

1 rok až 2 roky		
zkl. životní potřeba	zvládá	nezvládá
mobilita	samo se posadí a sedí jistě, vytáhne se do stoje, obchází postýlku, chodí kolem nábytku, začíná chodit, samostatně chodí	samo se neposadí, nevytáhne se do stoje, neudělá pár kroků s oporou
orientace	rozlišuje osoby blízké a cizí, obrací se za zvukem, sleduje očima, splní jednoduchý pokyn	nerozlišuje osoby blízké a cizí, neobrací se za zvukem, nesleduje očima
komunikace	projevuje osobě blízké náklonnost, projevuje obavy z cizích lidí, dává najevo své přání jinak než pláčem, zdvojuje slabiky, žvatlá, používá několik slov	neprojevuje osobě blízké náklonnost, neprojevuje obavy z cizích lidí, nedává najevo své přání jinak než pláčem, nežvatlá
stravování	pokouší se o samostatné jídlo lžičkou	není schopno přijímat stravu obvyklým způsobem, potřeba speciální diety
oblékání, obouvání	samo se neoblékne ani neobuje	mimořádnou péči nelze hodnotit
tělesná hygiena	hygienu samo nezvládá	mimořádnou péči nelze hodnotit
výkon fyziologické potřeby	učí se vysazovat na nočník, samo ještě nezvládá	mimořádnou péčí je např. vybavování stolice, opakované cévkování, stomie, ošetřování vývodů
péče o zdraví	samo nedokáže pečovat o své zdraví	mimořádnou péčí je např. podávání medikace, opakovaná rehabilitace, péče o patologické procesy na kůži apod.
osobní aktivity	zajímá se o okolí a hračky	apatie

Vymezení schopností zvládat základní životní potřeby dle věku dítěte

2 roky až 3 roky		
zkl. životní potřeba	zvládá	nezvládá
mobilita	samostatně chodí, pobíhá, šplhá po schodech, s oporou chodí do i ze schodů	nechodí
orientace	rozlišuje osoby blízké a cizí, orientuje se na obličeji i těle, obrací se za zvukem, sleduje očima	nerozlišuje osoby blízké, neobrací se za zvukem, nesleduje očima
komunikace	umí cíleně používat alespoň 20 slov, tvoří věty minimálně o 2 slovech, splní několik pokynů	nemluví, neumí ani několik slov, nesplní pokyn
stravování	jí lžičkou, pije z hrníčku (příliš nebryndá), řekne si o jídlo a pití	nejí lžičkou, nepije z hrníčku, neřekne si o jídlo a pití
oblékání, obouvání	samo se neoblékne ani neobuje, ke konci druhého roku se učí spolupracovat	mimořádnou péči v tomto věku nelze hodnotit
tělesná hygiena	umyje si ruce	neumyje si ruce
výkon fyziologické potřeby	vysazuje se na nočník, samo obvykle ještě plně nezvládá	mimořádnou péčí je např. vybavování stolice, opakované cévkování, ošetřování stomie, ošetřování rozštěpových vad vývodných cest
péče o zdraví	samo nedokáže pečovat o své zdraví	mimořádnou péčí je např. podávání medikace, opakovaná rehabilitace, péče o patologické procesy na kůži apod.
osobní aktivity	hraje si mezi dětmi-ale ne s nimi, řadí kostky za sebou, chová panenku nebo medvídka	nehraje si

Vymezení schopností zvládat základní životní potřeby dle věku dítěte

3 roky až 4 roky		
zkl. životní potřeba	zvládá	nezvládá
mobilita	jistě chodí, do schodů a ze schodů chodí se střídáním nohou, umí kopat do většího míče	samostatně nechodí
orientace	rozlišuje osoby blízké a cizí, orientuje se v bytě, řekne své jméno, ví zda je kluk nebo holka	nerozlišuje osoby blízké, neobrací se za zvukem, nesleduje očima
komunikace	dobře rozumí mluvené řeči, mluví v jednoduchých větách, používá jednotné a množné číslo	nerozumí mluvené řeči, nemluví v jednoduchých větách
stravování	samostatně se nají lžičkou	samostatně se nenají a nenapije, nepoužívá lžíci
oblékání, obouvání	spolupracuje při vysvlékání a oblékání	nespolupracuje při vysvlékání a oblékání
tělesná hygiena	umyje si a osuší ruce	neumyje si a neosuší ruce
výkon fyziologické	zpravidla již nevyžaduje plenky, občasné selhání možné	neudrží stolicí a moč, nutnost vybavování
péče o zdraví	samo nedokáže pečovat o své zdraví	mimořádnou péčí je např. podávání medikace, opakovaná rehabilitace, péče o patologické procesy na kůži apod.
osobní aktivity	sleduje hru ostatních dětí, přidává se k jednotlivým hrám, poslouchá pohádky, svoje hračky a věci si brání, maluje si na papíře	nehraje si, nesleduje hru ostatních dětí, nepřidává se jednotlivým hrám

Vymezení schopností zvládat základní životní potřeby dle věku dítěte

4 roky až 5 let		
zkl. životní potřeba	zvládá	nezvládá
mobilita	chodí rovně, dodržuje směr, zvládá dětské prolézačky, poskakuje, na delší vzdálenost se připouští kočárek či krosna	samostatně nechodí
orientace	rozeznává den a noc, orientuje se v okolí domu, školy, poznává důvěrně známá místa	nerozlišuje osoby blízké, nerozeznává den a noc, neorientuje se v okolí domu, neobrací se za zvukem, nesleduje očima
komunikace	mluví ve větách, používá minulý čas, hodně se ptá	nerozumí mluvené řeči, nemluví ani v jednoduchých větách
stravování	samostatně jí a pije	samostatně se nenají a nenapije, nepoužívá lžíci
oblékání, obouvání	oblékne si některé kusy oblečení např. svetr, čepici, obuje si bačkůrky, sandálky, obuv na suchý zip	nespolupracuje při oblékání a vysvlékání ani na pokyn
tělesná hygiena	umyje si obličej, ruce, čistí si zuby	neumyje si obličej a ruce, nečistí si zuby ani na pokyn
výkon fyziologické potřeby	je suché ve dne i v noci, na provedení očisty dohlédne nebo ji provede druhá osoba	neudrží stolicí a moč, nutnost vybavování, neumí použít wc
péče o zdraví	samo nedokáže pečovat o své zdraví	mimořádnou péčí je např. podávání medikace, opakovaná rehabilitace, péče o patologické procesy na kůži apod.
osobní aktivity	sleduje pohádky, hraje si v kolektivu, mluví s ostatními, má první kamarády, zvládá jednoduché hry, kreslí kruh, lidskou postavu kreslí bez trupu	nehraje si v kolektivu dětí, nestaví kostky, nečmárá

Vymezení schopností zvládat základní životní potřeby dle věku dítěte

5 let až 6 let		
zkl. životní potřeba	zvládá	nezvládá
mobilita	skáče na jedné noze, skáče do dálky, učí se jezdit na kole, v doprovodu chodí na procházky	samostatně nechodí
orientace	rozlišuje domácí a vnější prostředí, chápe pojmy tma, světlo, brzy, rozeznává barvy a strany	nerozlišuje osoby blízké, nerozeznává den a noc, neorientuje se v okolí domu, neobrací se za zvukem, nesleduje očima
komunikace	má kamarády, při společné hře se dobrovolně podrobuje pravidlům, je schopno dělat to, co po něm dospělí chtějí, chlubí se, rádo vypráví a rozesmává ostatní	nerozumí mluvené řeči, nemluví ani v jednoduchých větách
stravování	samostatně jí a pije	samostatně se nenají a nenapije, nepoužívá
oblékání, obouvání	pozná jednotlivé části oblečení, s dopomocí se oblékne	nespolupracuje při oblékání a vysvlékání ani na pokyn
tělesná hygiena	samo se umyje, učeše, čistí si zuby	neumyje si obličej ani a ruce, nečistí si zuby ani na pokyn
výkon fyziologické potřeby	zvládá úkon fyziologické potřeby, nutná dopomoc s očišťou	neudrží stolicí a moč, nutnost vybavování, neumí použít wc
péče o zdraví	samo nedokáže pečovat o své zdraví	mimořádnou péčí je např. podávání medikace, opakovaná rehabilitace, péče o patologické procesy na kůži apod.
osobní aktivity	hraje si s dětmi, kreslí s detaily, s barevností a představivostí, lidskou postavu kreslí reálně	nehraje si v kolektivu dětí, nestaví kostky, nečmárá

Vymezení schopností zvládat základní životní potřeby dle věku dítěte

6 let až 7 let		
zkl. životní potřeba	zvládá	nezvládá
mobilita	zlepšují se dovednosti hrubé i jemné motoriky, pohyby jsou přesnější, účelnější, rychlejší a koordinovanější	samostatně nechodí
orientace	orientuje se již osobou, místem, částečně časem	nerozlišuje osoby blízké, nerozeznává den a noc, neorientuje se v okolí domu, neobrací se za zvukem, nesleduje očima
komunikace	správně se gramaticky vyjadřuje	nerozumí mluvené řeči, nemluví ani v jednoduchých větách
stravování	začíná jíst příborem	samostatně se nenají a nenapije, nepoužívá lžici
oblékání, obouvání	zvládá oblékání a obouvání, při výběru se připouští pomoc druhé osoby	nespolupracuje při oblékání a vysvlékání ani na pokyn
tělesná hygiena	samo se umyje, učeše, čistí si zuby, umyje si celé tělo za účasti druhé osoby	neumyje si obličej ani a ruce, nečistí si zuby ani na pokyn
výkon fyziologické potřeby	zvládá	neudrží stolicí a moč, nutnost vybavování, neumí použít wc
péče o zdraví	samo nedokáže pečovat o své zdraví	mimořádnou péčí je např. podávání medikace, opakovaná rehabilitace, péče o patologické procesy na kůži apod.
osobní aktivity	zapojí se do kolektivních aktivit	nehraje si v kolektivu dětí, nestaví kostky, nečmárá

Vymezení schopností zvládat základní životní potřeby dle věku dítěte

7 let a více		
zkl. životní potřeba	zvládá	nezvládá
mobilita	zvládá, dojde do školy a ze školy	samostatně nechodí
orientace	zvládá, trefí na známá místa	nerozlišuje osoby blízké, nerozeznává den a noc, neorientuje se v okolí domu, neobrací se za zvukem, nesleduje očima
komunikace	je hotový základní vývoj řeči, dítě je schopno odloučit se od rodiče, umí se podřídit jiné dospělé osobě (nejen rodičům), je schopno používat mobil, PC, učí se psát a zdokonaluje si psaní	nerozumí mluvené řeči, nemluví ani v jednoduchých větách
stravování	jí příborem	samostatně se nenají a nenapije, nepoužívá lžíci
oblékání, obouvání	zvládá	nespolupracuje při oblékání a vysvlékání ani na pokyn
tělesná hygiena	zvládá	neumyje si obličej ani a ruce, nečistí si zuby ani na pokyn
výkon fyziologické potřeby	zvládá	neudrží stolicí a moč, nutnost vybavování, neumí použít wc
péče o zdraví	samo nedokáže pečovat o své zdraví do 12 let věku	mimořádnou péčí je např. podávání medikace, opakovaná rehabilitace, péče o patologické procesy na kůži apod.
osobní aktivity	zvládá	nehraje si v kolektivu dětí, nestaví kostky,